

Bilan d'activité du CDI du LEGT Jean Guéhenno Fougères

Le CDI a été largement ouvert cette année grâce à un arrangement avec la vie scolaire. Deux surveillants ont ouvert le CDI le mardi après midi et le mercredi matin. Cet arrangement limite l'impact négatif pour les élèves. Mais le problème demeure: un seul poste sur le CDI du LEGT est totalement insuffisant. Les besoins d'intervention près des classes ne sont pas tous assurés ; la gestion devient compliquée ; le climat au CDI est agité...
Aucun réel suivi près des classes n'est possible.
Un stagiaire est nommé pour l'année 2017/2018. C'est une bonne chose mais cela reste un moyen provisoire, remis en question chaque année.

Horaires d'ouverture du CDI

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8 A 9					
9 A 10					
10 A 11					
11 A 12					
12 A 13	FERME	FERME	FERME	FERME	FERME
13 A 14			FERME		
14 A 15			FERME		
15 A 16			FERME		
16 A 17			FERME		
17 A 18	FERME		FERME	FERME	FERME

L'ouverture du midi par des élèves n'a pas été reconduite faute d'élèves volontaires.

Les priorités

- L'accueil des élèves
- La pédagogie TPE et dans AP de seconde et première
- Les actions en lien avec l'ouverture culturelle : la lecture, la venue d'auteur, la participation à diverses activités culturelles.
- La gestion

LES PROJETS

La lecture

Le prix C@Lire

Pour la deuxième année consécutive, Mme Bozec, professeur de Lettres a fait participer 2 de ses classes de seconde dans le cadre de l'accompagnement personnalisé : la 2nde G en début d'année et la 2nde A en fin d'année. Chaque classe a bénéficié d'une rencontre avec une auteur :

- les 2ndes G Hubert Ben Kemoun dans le cadre du salon du livre de Fougères
- Les 2ndes A, Caroline Solé.

Informations à retrouver sur le blog :

<https://prixlitterairedeslyceensfougerais.wordpress.com>

Le prix manga

La médiathèque nous propose tous les ans une sélection de mangas. Les élèves s'inscrivent de manière individuelle. Ce prix fonctionne très bien, presque en autonomie. Les élèves lecteurs de mangas sont très investis.

<http://www.citescolairejeanguenno-fougeres.ac-rennes.fr/spip.php?article523>

Le salon du livre jeunesse de Fougères

Luc Blanvillain a rencontré 2 classes de seconde. Un travail en amont a été fait pendant les heures de Français avec M. Bourhis et en Littérature et société avec Mme Bertrand et M. Janvier. Les travaux réalisés par les élèves sont à voir en cliquant sur le lien suivant :

<http://www.citescolairejeanguenno-fougeres.ac-rennes.fr/spip.php?article587>

Rencontre avec Valentine Goby

Les 2 classes de 1ères L/ES et ESA ont lu le roman de Valentine Goby Kinderzimmer. Ils ont ensuite réalisé divers travaux : - Rédaction d'hommages à des résistantes : Marie-Jo Chombart de Lauwe, Geneviève De Gaulle, Huguette Gallais...

- Rédaction de l'annonce de Suzanne à son fils Sacha-James qu'il n'est pas réellement son fils et le récit des conditions dans lesquelles il est né.

A voir sur le lien : <http://www.citescolairejeanguenno-fougeres.ac-rennes.fr/spip.php?article605>

Prix Goncourt des Lycéens

Comme chaque année, nous avons postulé près de la région pour participer au concours de critiques Goncourt. Notre candidature a été retenue, ce qui a permis à la classe de 1^{ère} L/ES de Mme Bozec de lire les livres du Goncourt. Nous avons emmené les élèves aux rencontres nationales à Rennes où ils ont pu rencontrer Gaël Faye.

<http://www.citescolairejeanguenno-fougeres.ac-rennes.fr/spip.php?article585>

Projets culturels

Le concours national de la résistance et de la déportation

En parallèle avec la préparation de la rencontre avec Valentine Goby, la classe de 1^{ère} ESA de Mme Pichardie a participé au concours de la résistance et de la déportation. Le thème de l'année était le suivant « La négation de l'homme dans l'univers concentrationnaire nazi ». Nous avons choisi de travailler sur la place des femmes dans cet univers et plus particulièrement de leur combat pour garder leur humanité. La classe a pu rencontrer Marie-Jo Chombart de Lauwe. <http://www.citescolairejeanguenno-fougeres.ac-rennes.fr/spip.php?article584>

Travaux à voir :

<http://www.citescolairejeanguenno-fougeres.ac-rennes.fr/spip.php?article652>

Projet 1^{ère} STMG

Les 1^{ères} STMG ont participé à la semaine de la solidarité internationale. Dans ce cadre, ils ont bénéficié d'un jeu de rôle sur les migrants animé par la Pachamama. Ils sont allés une journée à Paris voir l'exposition au musée du quai Branly sur la ségrégation raciale aux Etats Unis. Ils ont également visité l'assemblée nationale et sont allés assister à une émission de radio.

<http://www.citescolairejeanguenno-fougeres.ac-rennes.fr/spip.php?article660>

La presse

Concours Médiatiks

Les classes de secondes F et J ont travaillé toute l'année en

accompagnement personnalisé avec Mme Goby, professeur d'anglais et Mme

Nicolas, professeur de français sur le thème des migrants et sur l'élaboration d'un Hors série du journal du Lycée, le Jeanho.

Après avoir participé au jeu de rôle sur les migrants animé par le Pachamama, ils ont reçu un journaliste de Ouest-France, Edouard Maret à qui ils ont pu poser des questions sur son métier et sur la fabrication d'un article. Les secondes F sont également allés visiter les locaux de Ouest-France. Le journal des 2ndes J a été primé au concours Médiatiks. Il a reçu le prix de l'engagement.

A voir les 2 hors séries :

<http://www.citescolairejeanguenno-fougeres.ac-rennes.fr/spip.php?article630>

A voir, la journée des 2ndes J à Rennes pour la remise des prix du concours Médiatiks : <http://www.citescolairejeanguenno-fougeres.ac-rennes.fr/spip.php?article668>

La web radio

Grâce au financement de la région par le biais d'un projet Karta, nous avons pu équiper un vrai studio de radio : 4 casques, 4 micros, une table d'emixage et un enregistreur zoom. Grâce au prix que les élèves de 2^{nde} J ont gagné avec le concours Médiatiks, nous avons pu compléter cet équipement avec une carte son et un 2ème zoom.

Plusieurs émissions ont été réalisées

- dans le cadre de l'enseignement d'exploration « Littérature et société »
- en cours de littérature en 17re L
- En accompagnement personnalisé de seconde K : La journaliste et écrivaine Brigitte Benkemoun est venue inaugurer notre nouveau studio. Elle a été interviewée par 3 élèves de 2^{nde} K :

<http://www.citescolairejeanguenno-fougeres.ac-rennes.fr/spip.php?article654>

Les autres émissions sont à écouter : <https://guehennoinfos.jimdo.com/radio-gu%C3%A9henno/>

Activités pédagogiques

Classes de Secondes

Toutes les classes de seconde ont bénéficié de la présentation des ressources du CDI : Catalogue, encyclopédies numériques, portail netvibes. Il aurait fallu beaucoup plus de séances pour installer des pratiques et préparer ainsi les recherches documentaires en TPE. Le fait qu'il n'y ait qu'un seul poste de professeur documentaliste rend ces séances impossibles à réaliser.

TPE

Un livret de TPE a été réalisé et remis à chaque élève de 1^{ère} générale. Une présentation des outils du CDI a été faite à chaque groupe de TPE. Là encore, l'absence de ressource humaine fait que les séances sont limitées au strict minimum.

Prêt

Nombre de prêts par niveau



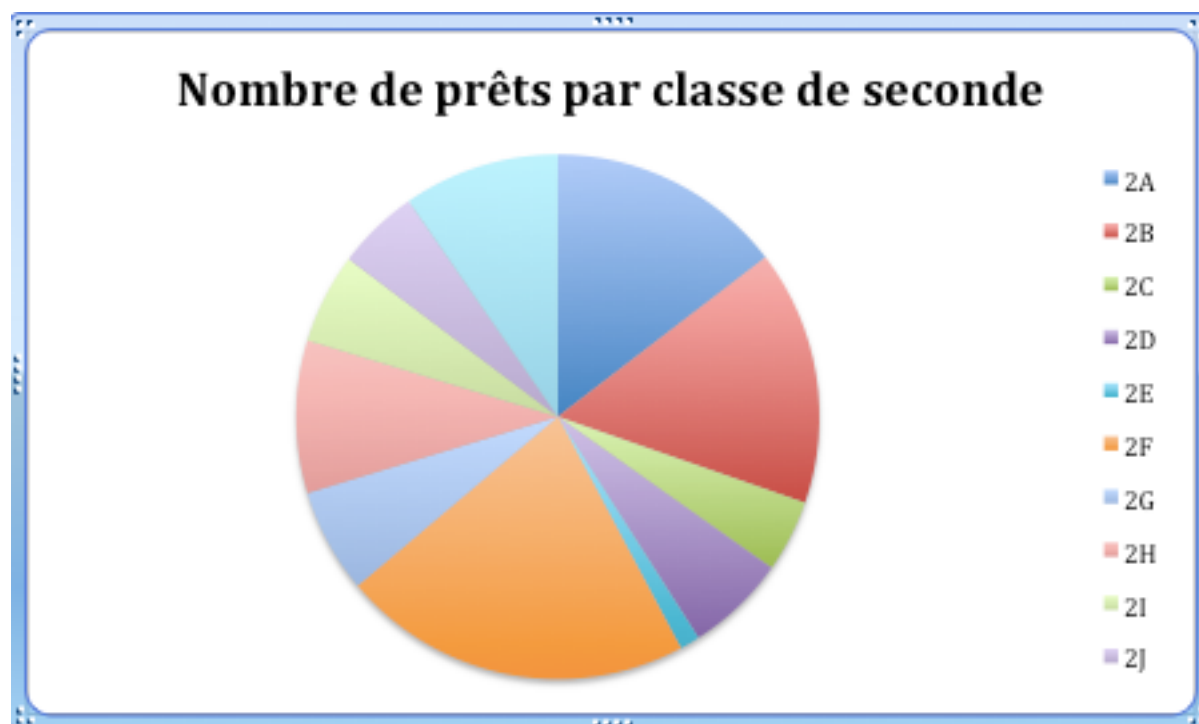
Le constat est toujours le même : les secondes empruntent énormément car nous travaillons beaucoup avec les enseignants de Français pour promouvoir la lecture. Il faudrait mettre l'accent sur les 1ères et les terminales. Pour cela encore, il faudrait des moyens supplémentaires : ½ poste ou 1 poste en plus.

Evolution de l'emprunt	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Secondes	378	435	420	460	906
Premières	400	310	242	272	230
Terminales	109	323	261	144	125
BTS	46	72	74	71	80

L'évolution du prêt est nette entre 2015/2016 et 2016/2017 chez les secondes. Nous avons commencé à animer avec M. Bourhis et Mme Baraër, des « Speed booking ». C'est un moyen de promouvoir la lecture plaisir chez les élèves de seconde.

Le prêt est stable en 1^{ère}, terminale et BTS mais n'augmente pas.

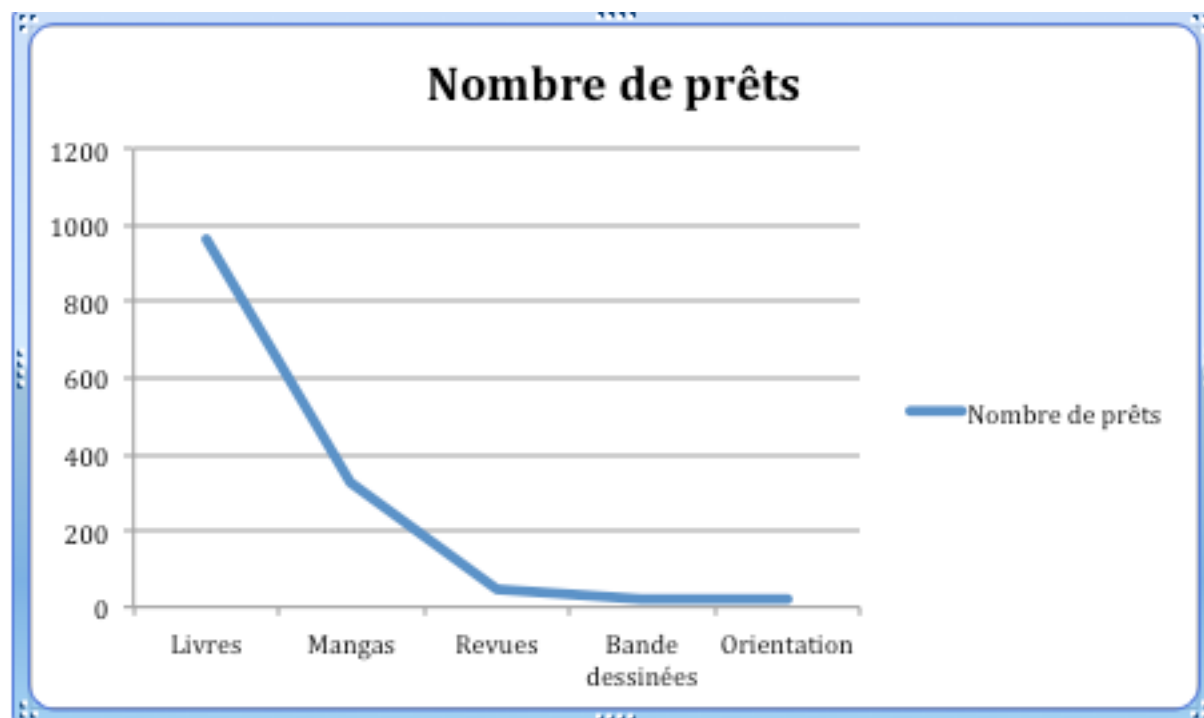
Nombre de prêts par classe de seconde



Nombre de prêts par classes de 1^{ère}

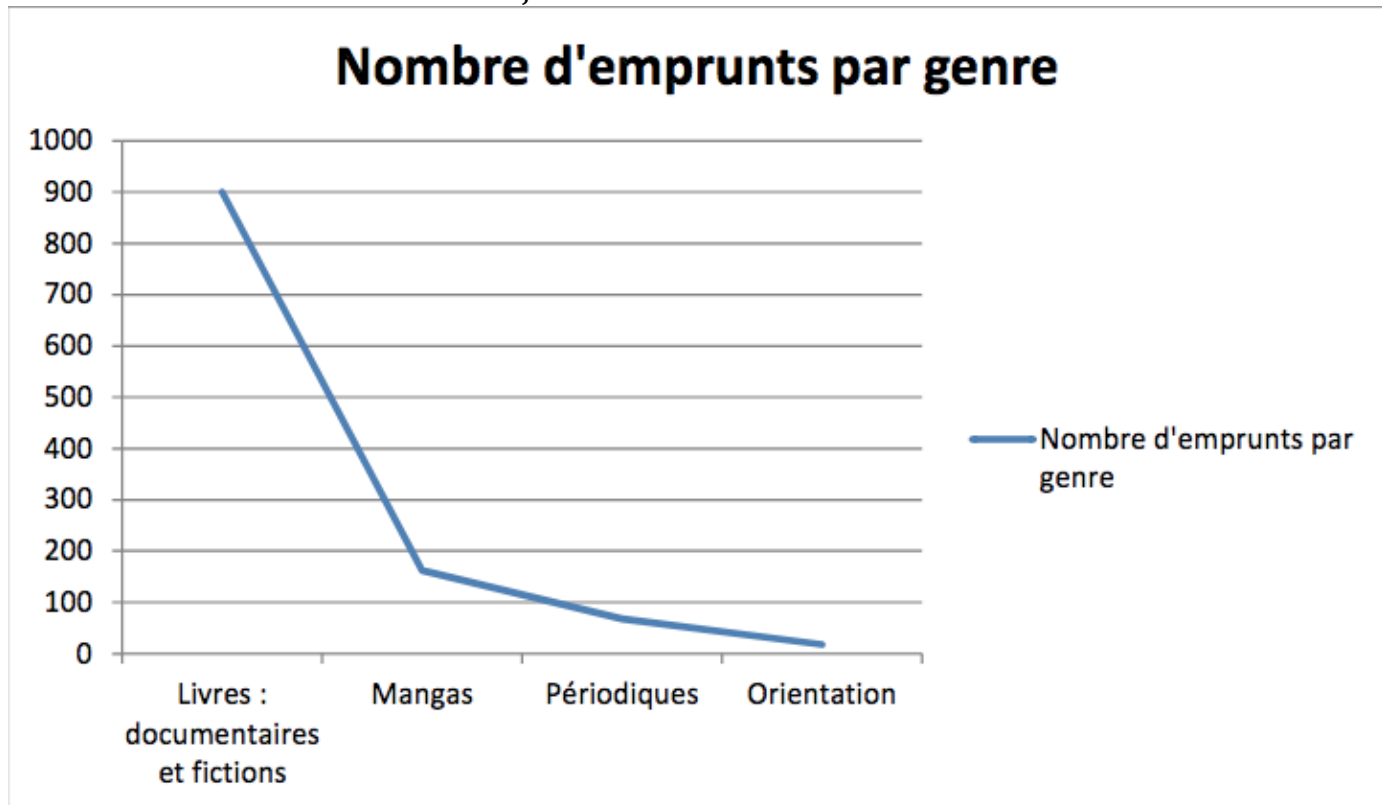


Nombre de prêts par genre



On remarque une nette progression de l'emprunt des mangas. Les livres, représentant surtout les romans, sont également en progression.

Pour rappel le prêt par genre de l'an dernier :



Lorsque l'on établit le palmarès des ouvrages les plus empruntés, on se rend compte que ce sont les mangas qui arrivent en tête. Ensuite, ce sont les romans du prix C@Lire, les romans du prix Goncourt, le roman de Valentine Goby (lié au projet), et des romans que nous présentons avec les collègues de français lors des activités de lecture.

Objectifs principaux pour l'année 2017/2018

- La lecture :
 - ✚ Continuer le travail en seconde
 - ✚ Amorcer un travail en 1^{ère} et si possible en terminale
- Les médias : web radio et journaux :
 - ✚ Travailler sur l'information / la désinformation
- Séances pédagogiques en EMC seconde
 - ✚ Etablir une progression sur l'année
 - ✚ Travailler en EMC de 1^{ère}
- Séances de recherches en TPE
 - ✚ Instaurer une méthodologie
- Travailler sur la gestion de la base
 - ✚ « ménage » et mise à jour